

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13.01 Практический курс второго иностранного языка (норвежского)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составители:

Квасюк Е.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в письменной и устной речи на норвежском языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, что предполагает:

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.
	4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.
	4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
УК-6 - Способен	6.1. Использует	Знать: 1) системы грамматических категорий и

<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</p> <p>Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</p> <p>Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>2.1. Адекватно использует в профессиональной деятельности теоретические знания о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам 2.2. Использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам.</p>	<p>Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</p> <p>Уметь: 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</p> <p>Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
<p>ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные</p>	<p>3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели</p>	<p>Знать: 1) системы грамматических категорий и форм современного норвежского языка,</p>

<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>их место и роль в языке;</p> <p>2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала;</p> <p>2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова;</p> <p>2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц или 648 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	4	144	-	-	108	108	10	36	-	-	-
	4	4	144	-	-	108	108	10	9	-	27	экзамен
3	5	3	108	-	-	80	80	5	28	-	-	зачет
	6	3	108	-	-	64	64	5	17	-	27	экзамен
4	7	2	72	-	-	58	58	10	14	-	-	зачет
	8	2	72	-	-	24	24	8	21	-	27	экзамен
Итого:		18	648	-	-	442	442	48	125	-	81	

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов / деловых игр и т.д. по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Вводный фонетический курс. Правила чтения. Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.	-	-	20	20	4	4	
2.	Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.	-	-	22	22	4	8	
3.	Названия стран и городов. Разговор «О себе».	-	-	22	22	-	8	

4.	Профессия. Род занятий. Популярные профессии в разных странах мира. Качества человека, черты характера.	-	-	22	22		8	
5.	Семья. Члены семьи. Отношения в семье. Составление рассказа «О моей семье»	-	-	22	22	2	8	
	Итого за 3 семестр:	-	-	108	108	10	36	-
6.	Рабочий день. Распорядок дня. Свободное время. Работа мечты. Планирование рабочего времени.	-	-	20	20	-	2	
7.	Ситуации общения. В магазине. В универсаме, в универмаге Названия одежды, отделов в магазинах	-	-	20	20	-	2	
8.	Времена года. Климат. Погода.	-	-	20	20	2	1	
9.	Путешествие. Виды транспорта. Города Норвегии.	-	-	10	10	4	1	
10.	Жилище. Виды жилья в Норвегии. Описание своей квартиры. Дом мечты	-	-	20	20	-	1	
11.	Здоровый образ жизни. Спорт. Система здравоохранения в Норвегии.	-	-	8	8	-	1	
12.	Географическое положение Норвегии. Климат и погодные условия Норвегии.	-	-	10	10	4	1	
	Экзамен:	-	-					27
	Итого за 4 семестр:	-	-	108	108	10	9	27
13.	Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии	-	-	10	10	2	5	
14.	Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.	-	-	10	10	-	4	
15.	Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.	-	-	10	10	-	5	
16.	Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.	-	-	10	10	-	4	
17.	Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты	-	-	20	20	1	5	

	и журналы. Новости и информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.							
18.	Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии	-	-	20	20	2	5	
	Итого за 5 семестр:	-	-	80	80	5	28	-
19.	Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.	-	-	10	10	-	2	
20.	Устройство на работу. Составление резюме для устройства на работу. Составление сопроводительного письма для устройства на работу. Особенности устройства на работу в Норвегии иммигрантов. Проблема неравенства мужчин и женщин при устройстве на работу. Дискриминация. Социальные гарантии работников.	-	-	10	10	2	3	
21.	История Норвегии. Особенности жизни в норвежской деревне и городе в начале XX века. Сравнение с современным образом жизни в Норвегии и России. Рабочее место и условия работы на фабрике и на ферме. Классовое неравенство.	-	-	10	10	-	4	
22.	Союз с Данией (1380-1814)	-	-	10	10	-	-	
23.	Союз со Швецией (1814-1905)	-	-	10	10	2	4	
24.	Вторая мировая война (1940-1945). Современная Норвегия.	-	-	14	14	1	4	
	Экзамен:							27
	Итого за 6 семестр:	-	-	64	64	5	17	27
25.	Географическое положение Норвегии. Landet i nord <ul style="list-style-type: none"> • Norge på kartet • Her bor vi • Et samfunn i oppløsning eller et paradiset? • Singelliv og samliv • Noen ord om vennskap og samliv • Foreldre og barn 	-	-	10	10	2	4	

	• Eldre							
26.	Мультикультурное общество. Et flerkulturelt samfunn • Kari og Ola Nordmann • Vaner og tradisjoner • Norge - et homogent samfunn? • Samene - Nordens eldste befolkningsgruppe	-	-	10	10	2	4	
27.	Высшее образование в Норвегии. Utdanning • Utdanning for alle • Hva studerer du? • Universitetene • Høgskoler	-	-	10	10	2	2	
28.	Экология. Защита окружающей среды. Miljø og klimatrussel • Rapporten som forandret verden	-	-	10	10	2	2	
29.	Альтернативные источники энергии в Норвегии. • Andre energiformer • Klimavoter - en god idé?	-	-	18	18	2	2	
	Итого за 7 семестр:	-	-	58	58	10	14	-
30.	Система здравоохранения Норвегии. Helse • Hvem har ansvar for helsa? • Staten og helsa • Hva slags behandling? • Medisinske dilemmaer	-	-	4	10	-	4	
31.	Современная политическая система Норвегии. Politiske forhold • Hvorfor kongedømme? • Monarki og demokrati • Hvem har makt? • Stortinget og regjeringen • Skillelinjer i politikken • Lokalt styre • Domstolene	-	-	4	10	2	4	
32.	История Норвегии. Первые поселенцы. Den eldste historien • De første innbyggerne • Harald Hårfagre samler Norge • Olav den hellige	-	-	2	10	-	4	
33.	Времена викингов. • Vikingtida	-	-	2	8	-	3	
34.	Средневековье. Уния Норвегии с Данией. Middelalder og dansketid • Svartedauden • Handel under hanseatene • Forholdene i Norge i dansketida • Unionen med Danmark tar slutt	-	-	4	8	2	2	

35.	19 век. Независимость Норвегии. <ul style="list-style-type: none"> • 17. mai-talen • Kulturlivet • Fra ingen til to norske skriftspråk • Fridtjof Nansen – polarforsker og nasjonalhelt • De sosiale forholdene • Parlamentarisme og unionsstrid 	-	-	4	6	2	2	
36.	Современная Норвегия. <ul style="list-style-type: none"> • Industri og klassekamp • Verdenskrig • Velferdsstaten • Nordmenn på flyttefot • Naturressurser og økonomi • Hvorfor arbeider vi? • Tilbake til jobben • Kjønn og arbeid • Sysselsetting • Den gang nordmenn var emigranter • Organisering av arbeidslivet 	-	-	4	8	2	2	
	Экзамен:							27
	Итого за 8 семестр:	-	-	24	24	8	21	27
	ИТОГО:	-	-	442	442	48	125	81

Содержание дисциплины (модуля)

2 курс

Тема 1.

Вводный фонетический курс.

Правила чтения.

Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.

Тема 2.

Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.

Тема 3.

Названия стран и городов.

Разговор «О себе».

Тема 4.

Профессия.

Род занятий.

Популярные профессии в разных странах мира.

Качества человека, черты характера.

Тема 5.

Семья.

Члены семьи.

Отношения в семье.

Составление рассказа «О моей семье»

Тема 6.

Рабочий день.

Распорядок дня.

Свободное время.

Работа мечты.

Планирование рабочего времени.

Тема 7.

Ситуации общения.

В магазине.

В универсаме, в универмаге

Названия одежды, отделов в магазинах

Тема 8.

Времена года.

Климат.

Погода.

Тема 9.

Путешествие.

Виды транспорта.

Города Норвегии.

Тема 10.

Жилище.

Виды жилья в Норвегии.

Описание своей квартиры.

Дом мечты

Тема 11.

Здоровый образ жизни.

Спорт.

Система здравоохранения в Норвегии.

Тема 12.

Географическое положение Норвегии.

Климат и погодные условия Норвегии.

3 курс

Тема 13.

Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии

Тема 14.

Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.

Тема 15.

Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.

Тема 16.

Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.

Тема 17.

Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы. Новости и информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.

Тема 18.

Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии

Тема 19.

Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.

Тема 20.

Устройство на работу. Составление резюме для устройства на работу. Составление сопроводительного письма для устройства на работу. Особенности устройства на работу в Норвегии иммигрантов. Проблема неравенства мужчин и женщин при устройстве на работу. Дискриминация. Социальные гарантии работников.

Тема 21.

История Норвегии. Особенности жизни в норвежской деревне и городе в начале XX века. Сравнение с современным образом жизни в Норвегии и России. Рабочее место и условия работы на фабрике и на ферме. Классовое неравенство.

Тема 22.

Союз с Данией (1380-1814)

Тема 23.

Союз со Швецией (1814-1905)

Тема 24.

Вторая мировая война (1940-1945). Современная Норвегия.

4 курс

Тема 25.

Географическое положение Норвегии.

Landet i nord

- Norge på kartet
- Her bor vi
- Et samfunn i oppløsning eller et paradis?
- Singelliv og samliv
- Noen ord om vennskap og samliv
- Foreldre og barn
- Eldre

Тема 26.

Мультикультурное общество.

Et flerkulturelt samfunn

- Kari og Ola Nordmann
- Vaner og tradisjoner
- Norge - et homogent samfunn?
- Samene - Nordens eldste befolkningsgruppe

Тема 27.

Высшее образование в Норвегии.

Utdanning

- Utdanning for alle
- Hva studerer du?
- Universitetene
- Høgskoler

Тема 28.

Экология. Защита окружающей среды.

Miljø og klimatrussel

- Rapporten som forandret verden

Тема 29.

Альтернативные источники энергии в Норвегии.

- Andre energiformer
- Klimakvoter - en god idé?

Тема 30.

Система здравоохранения Норвегии.

Helse

- Hvem har ansvar for helsa?
- Staten og helsa
- Hva slags behandling?
- Medisinske dilemmaer

Тема 31.

Современная политическая система Норвегии.

Politiske forhold

- Hvorfor kongedømme?
- Monarki og demokrati
- Hvem har makt?
- Stortinget og regjeringen
- Skillelinjer i politikken
- Lokalt styre
- Domstolene

Тема 32.

История Норвегии. Первые поселенцы.

Den eldste historien

- De første innbyggerne
- Harald Hårfagre samler Norge
- Olav den hellige

Тема 33.

Времена викингов.

- Vikingtida

Тема 34.

Средневековье. Уния Норвегии с Данией.

Middelalder og dansketid

- Svartedauden
- Handel under hanseatene
- Forholdene i Norge i dansketida
- Unionen med Danmark tar slutt

Тема 35.

19 век. Независимость Норвегии.

- 17. mai-talen
- Kulturlivet
- Fra ingen til to norske skriftspråk
- Fridtjof Nansen – polarforsker og nasjonalhelt
- De sosiale forholdene
- Parlamentarisme og unionsstrid

Тема 36.

Современная Норвегия.

- Industri og klassekamp
- Verdenskrig
- Velferdsstaten
- Nordmenn på flyttefot
- Naturressurser og økonomi
- Hvorfor arbeider vi?
- Tilbake til jobben

- Kjønn og arbeid
- Sysselsetting
- Den gang nordmenn var emigranter
- Organisering av arbeidslivet

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

2 курс

1. Ellingsen, E. På vei. Tekstbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.
2. Ellingsen, E. På vei. Arbeidsbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.

3 курс

3. Ellingsen, E. Stein på stein. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005
4. Ellingsen, E. Stein på stein. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005

4 курс

5. Ellingsen, E. Her på berget. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008
6. Ellingsen, E. Her på berget. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

Дополнительная литература:

7. Kirsti Mac Donald Norsk grammatikk. Teoribok/ K. Mac Donald. Cappelen, Oslo, 2009.
8. Берков, В. П. Новый большой русско-норвежский словарь / В. П. Берков. М.: Живой язык, 2006
9. Arakin, V. D. Stor norsk-russisk ordbok / V. D. Arakin. Moskva: Levende språk, 2000.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.